

renouveler le rapport aux sciences et aux techniques

La science est source de développement pour tous

Pour aborder sereinement les défis à venir et assurer un développement à la fois économique, social et environnemental, notre société doit investir avec conviction dans la recherche. Il est essentiel de rapprocher nos concitoyens des sciences et des techniques pour améliorer leur implication et leur discernement face aux enjeux complexes qui nous attendent, et cela à tous les âges !

Le renouvellement de l'apprentissage des sciences est une priorité

Comment susciter l'intérêt des citoyens, favoriser la réussite éducative et générer les vocations pour les métiers scientifiques et techniques dont notre pays a besoin ? Loin des méthodes arides et intimidantes, les pédagogues sont unanimes pour promouvoir un apprentissage basé sur une démarche d'investigation : elle développe la curiosité, le raisonnement personnel et la confiance en soi. Cette pédagogie peut être disséminée facilement grâce à des outils novateurs : les « prototypes d'investigation scientifique » ou « manips ».

Pour répondre à ce besoin, l'association Savoir Apprendre crée APIS

Savoir Apprendre œuvre depuis quinze ans avec succès en proposant à l'Exploradôme, un musée entièrement interactif, des manips permettant à tous d'approcher les concepts scientifiques. Aujourd'hui, Savoir Apprendre souhaite partager ce savoir-faire grâce au réseau APIS.



« Le projet d'APIS consiste à créer des dispositifs muséologiques très attractifs pour les visiteurs de nos musées et centres de science. Ils vont dans le sens du fameux proverbe chinois « j'entends et j'oublie, je vois et je retiens, je fais et je comprends ». Dans un parcours pédagogique, souvent lorsqu'une classe visite un musée de science, la moitié du temps de visite est consacrée à de telles manips, qui sont ensuite exploitées en classe. »

Guy Simonin
Directeur pédagogique de la Cité de l'arbre



« Notre mission est de transmettre le plaisir d'apprendre. Les visiteurs découvrent en s'amusant, explorent ensemble, réfléchissent par eux-mêmes, apprennent à raisonner. Il me paraît essentiel de construire l'autonomie intellectuelle des citoyens ! »

Goéry Delacôte
Président de Savoir Apprendre

« Les centres de culture scientifique donnent à leurs publics le plaisir de satisfaire leur curiosité. C'est en faisant par soi-même des expériences que l'on comprend les grands phénomènes scientifiques. C'est à ce niveau que les manips présentent le plus grand intérêt. Elles nous permettent de toucher du doigt les sciences ! Compte tenu du savoir faire des membres de son équipe et du sérieux de ses activités, nous avons souhaité rejoindre le réseau APIS afin de toucher de nouveaux publics pour leur donner le goût des sciences. »

Michel Cabaret
Directeur de l'Espace des Sciences de Rennes



Vida KONIKOVIC - Directrice
Brigitte ZANA - Vice-présidente
partenaires@reseau-apis.fr
01 43 91 16 26

APIS - IUT de Cachan
9, avenue de la division Leclerc
94230 Cachan

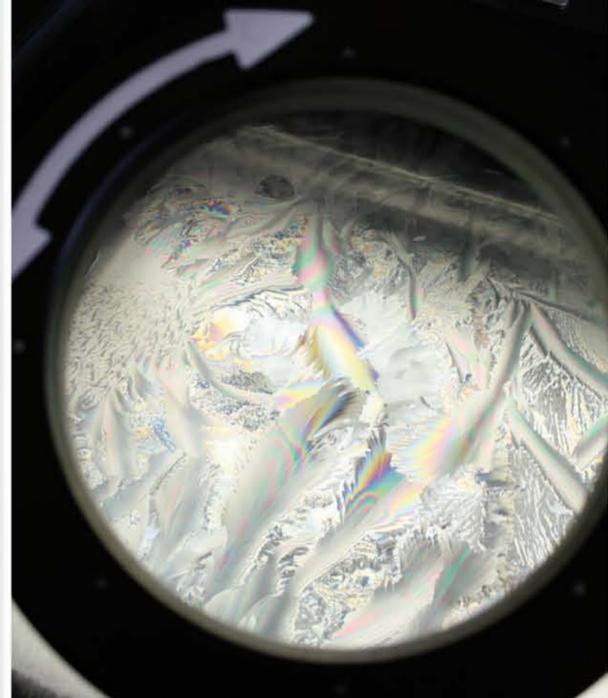


APIS est un projet Lauréat
des Investissements d'Avenir



s'engager

Nous partageons une même ambition :
rendre les sciences et les techniques
accessibles à tous



de la fabrication au partage

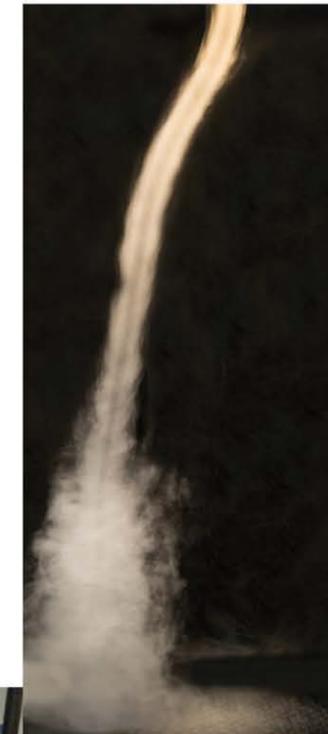
En faisant le choix du partage, de la mutualisation et de la mise en réseau, APIS propose un modèle économique et organisationnel inédit pour permettre à un public toujours plus nombreux de bénéficier d'une pédagogie innovante.

Le fonctionnement du réseau APIS



La plateforme APIS est accueillie depuis février 2013 par l'I.U.T. de Cachan (Université Paris-Sud), qui met à disposition ses équipements et l'expertise du Centre de Recherche et d'Ingénierie Industrielle ou Pédagogique. Cet espace est le véritable poumon du réseau.

Un impact fort
Chaque année dans le réseau APIS, 600.000 visiteurs pourront manipuler, s'amuser, explorer et donc vivre une expérience inoubliable avec la science grâce aux manips interactives !



soutenir un projet novateur

En devenant mécène d'APIS, vous

- participez à l'évolution nécessaire et urgente de l'apprentissage des sciences en apportant une solution concrète et pérenne pour éveiller la curiosité, donner l'envie d'apprendre au plus grand nombre.
- favorisez l'égalité des chances en offrant à des structures réparties sur tout le territoire les moyens d'encourager la réussite des jeunes en sciences, facteur d'intégration sociale.
- soutenez la production française, en y réinjectant du génie créatif.
- suscitez des vocations et participez à l'émergence de scientifiques qui seront vos collaborateurs de demain.
- donnez à vos collaborateurs une opportunité de s'investir en faveur d'un projet d'intérêt général et de vivre des événements forts autour des cultures scientifique et technique.
- associez l'image de votre entreprise et vos relations publiques à un grand projet national porteur de sens.

devenir mécène

APIS souhaite associer à son action des entreprises dont l'expertise, les apports financiers et ceux en nature assureront le succès de cette initiative unique en France. Les entreprises partenaires deviendront ainsi actrices d'un renouveau du dialogue entre science et société. Afin de compléter le financement de la phase de lancement, APIS a besoin de réunir partenaires et mécènes et de collecter 500 K€. La mise en place d'APIS dure trois ans et représente un budget de 1,5 million d'euros.



une solution innovante : créer des manips remarquables

Les « prototypes d'investigation scientifique » conçus par APIS sont des manips de qualité exceptionnelle. Elles suscitent la curiosité et le plaisir de comprendre les phénomènes qui nous entourent. Ce n'est donc pas un hasard si elles contribuent à faire naître tant de vocations !

Les manips APIS

Comment rendre accessibles ces outils remarquables aux centres, musées et associations qui sont en charge des cultures scientifique et technique et qui maillent le territoire français ? APIS est une solution innovante qui permet à ces acteurs de créer un réseau afin de partager des manips constamment renouvelées, accompagnées de ressources pédagogiques.

- un émerveillement créant un rapport positif à la science
- une aide à la compréhension de principes scientifiques essentiels
- une implication physique et intellectuelle du visiteur
- des outils simples et intuitifs, accessibles à tous, sans prérequis culturel
- des éléments d'exposition autonomes et de qualité pour une exploitation durable
- des flottilles généralistes et thématiques : énergie, eau, mouvement, perception, structure, etc.

